

Sundbyberg 2022-05-05

Dnr 2021:1524

Vår referens: Agneta Söder

agneta.soder@funktionsratt.se

Mottagare: Skolverket

hannes.theander@skolverket.se

Yttrande över remiss avseende förslag till allmänna råd med kommentar om betyg och prövning

Funktionsrätt Sverige

Funktionsrätt Sverige är en samarbetsorganisation för 50 funktionsrättsförbund som tillsammans representerar cirka 400 000 medlemmar. Vårt arbete grundar sig på mänskliga rättigheter när vi driver medlemmarnas funktionsrätt - rätten att fungera i samhällslivets alla delar på lika villkor. Vårt mål är ett samhälle för alla.

Funktionsrätt Sveriges synpunkter

Vi är positiva till betygsförändringarna som träder i kraft den 1 juli 2022 och menar att de är gynnsamma för elever med funktionsnedsättning. Att lärarna ska beakta all tillgänglig information om elevernas kunskaper så att bedömningen blir så allsidig som möjligt tror vi blir mindre utslagsgivande än tidigare. Särskilt positivt ser vi på att kunskapskrav ersätts med betygskriterier. Det är en fråga som vi och flera av våra medlemsförbund drivit under flera år.

Det kan dock finnas anledning att se över instruktioner om nationella prov (Anpassa nationella prov) med anledning av den nya uppdaterade allmänna råd med kommentar om betyg och prövning. I och med betygsförändringen ska läraren särskilt beakta resultatet på ett nationellt prov. För elever med funktionsnedsättning som har behov av anpassningar på nationella prov måste det också i ett

tidigare skede ha kartlagts om elevens behov i enlighet med skollagen kap 3 så att eleven ges samma förutsättningar att visa sina kunskaper på nationella prov på samma sätt som andra elever.

Ett exempel som kan bli väldigt utslagsgivande rör elever med pollenallergi. De nationella proven ligger samlade under den tiden på året när allergin är som värst. Allergin gör att dessa elever mår och presterar sämre. Något som också finns bekräftat i forskning. Här menar vi att det finns skäl att tillämpa undantagsbestämmelsen.

När det gäller processen att ta fram digitaliserade nationella prov, har Funktionsrätt Sverige och flera av våra medlemsförbund vid olika tillfällen de senare åren framfört vikten av att särskilt beakta konsekvenserna för elever med funktionsnedsättning. Vi har hittills inte fått några konkreta exempel på hur Skolverket avser att beakta utformningen av de digitaliserade nationella proven med hänsyn till våra målgrupper. Därför anser vi att Skolverket måste göra en konsekvensanalys ur ett funktionsrättsperspektiv i den här processen.

Vidare framgår det av konsekvensutredningen att undantagsbestämmelsens lydelse inte ändras, men däremot blir förutsättningarna för när bestämmelsen är aktuell något annorlunda både till följd av betygsskalans reglering och av mindre omfattande och detaljerade betygskriterier. Det är förstås svårt att förutse om behovet att använda undantagsbestämmelsen förändras i och med betygsförändringen eller inte, men det är viktigt att texter och instruktioner som rör undantagsbestämmelsen harmoniseras med dessa allmänna råd om betyg och prövning. Skolverket bör i samband med dessa förändringar ha i särskilt uppdrag att informera om undantagsbestämmelsen eftersom anmärkningsvärt många lärare idag saknar kännedom om den. Vi efterfrågar generellt konkreta och belysande exempel på när och hur undantagsbestämmelsen kan användas.

Med vänlig hälsning

Funktionsrätt Sverige



Nicklas Mårtensson
Generalsekreterare